



2b Identifiera ekosystemtjänster

Svårighetsgrad: mellan

Mål: Eleverna lär sig hitta ekosystemtjänster i olika landskap

Material:

- Plastband som man kan ringa in och märka ut sina ekosystem med. Resten plockas ur naturen.
- Legogubbar, plastsmurfar eller dylikt som symboliserar människor
- Papper och penna åt alla grupper
- Plastfickor

Utförande:

Eleverna delas upp i grupper. Grupperna vandrar in i skogen och väljer ett ställe som märks ut med ett band. Här bygger man ett miniatyrekosystem av saker man hittar i naturen. Alternativt hägnar man in ett litet område som antingen kan vara ekosystemet i sig självt eller föreställa en miniatyr av ett större område. Om ekosystemet föreställer ett större område kan det vara t.ex. ett fjälllandskap med skogar och älvar och sjöar. Ett litet begränsat område kan t.ex. vara ett hällkar på en ö i ytterskärgården. Vad som helst däremellan går också bra. Sätt också in en eller flera människor! Gruppen skriver en kort beskrivning av området på en lapp som lämnas bredvid ekosystemet. Här berättar man vad ekosystemet föreställer ('detta är ett landskap i en sluttning. Som ni ser rinner en liten bäck genom granskogen...'). Man kan också definiera vilka arter som finns i området. Om man vill kan man berätta vad människan gör (fiskare, jägare, scout...).

Grupperna går medsols ett steg framåt och flyttar till ekosystemet som gruppen före dem byggt. Nu gäller det att titta noga på ekosystemet och fundera ut vilka ekosystemtjänster som finns i området. Om gruppen före definierat arter som bor i området ska man behandla dem. Om inga arter finns nämnda kan man själv hitta på vilka arter som bor i ekosystemet. Detsamma gäller människan: om ekosystembyggarna berättar vad den håller på med funderar man på dess givna roll, annars hittar man på en egen uppgift åt människan.

Uppgiften kan göras så att varje grupp bara letar efter ekosystemtjänster i ett ekosystem, eller också kan varje grupp gå igenom flera av ekosystemen som de andra grupperna konstruerat. Då finns det en risk för att många av ekosystemen är väldigt lika, och det blir tråkigt. Om guiden vill att grupperna funderar på fler ekosystem kan det löna sig att ge grupperna olika skalor som de ska bygga sina ekosystem i. En grupp kan få i uppgift att bygga ett ekosystem i storleksklassen 5 x 5 m, nästa grupp 500 m x 500 m och ytterligare en 10 km x 10 km. Ett annat sätt att variera ekosystemen kan vara att definiera i ett hurudant landskap grupperna ska placera sina ekosystem, t.ex. Lappland, urskog eller skärgård.

Slutligen kan grupperna presentera ekosystemen för varandra, om alla tittat på bara ett eller två ekosystem. Om grupperna tittat på flera ekosystem/flera grupper tittat på samma ekosystem väljer guiden ett ekosystem per grupp som de får presentera för de andra. Alternativt kan guiden fungera som ordförande och fråga vad grupperna hittat i ett ekosystem åt gången.

Gjord av: Camilla
Ekblad