

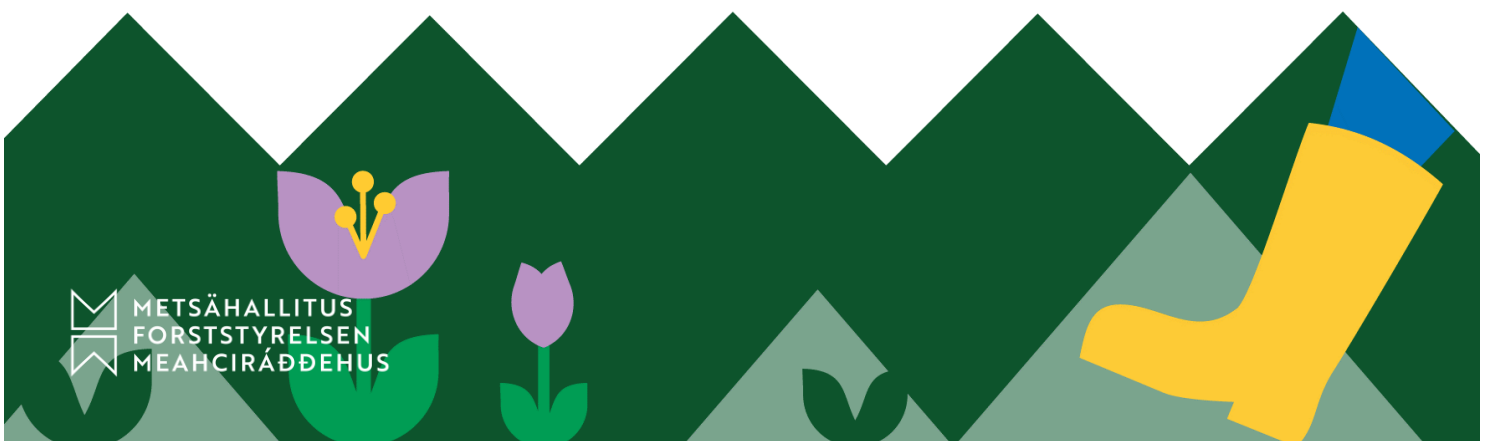
## Ympäristötaidetta

<b>Kenelle:</b> Kaikki luokka-asteet	<b>Missä:</b> Koulun lähiluonnossa
<b>Eräpassin osio:</b> Luonnossa liikkuminen/jokaisenoikeudet	<b>Milloin:</b> Kaikki vuodenaajat
<b>Oppimistavoitteet:</b> Tutustutaan jokaisenoikeuksiin käytännössä samalla lähiluontoa tarkkaillen.	<b>Tarvikkeet:</b> Lista jokaisenoikeuksista ja taideteoksen teemoista, kamera
<b>Kesto:</b> Noin 45 min	<b>Henkilöresurssit:</b> 1

### OHJEET

1. Jaa oppilaat noin neljän hengen ryhmiin. Etsikää maastosta aukea paikka tai muuten taiteiluun soveltuva alue.
2. Anna ryhmille tehtäväksi luoda ympäristötaideteos luonnonmateriaaleista. Sopikaa yhdessä kaikkien ryhmien kesken taideteoksen tekemiseen sopiva aika (noin 20–30 min). Muistuta oppilaita jokaisenoikeuksista.
3. Kun aika on kulunut ja ryhmien teokset ovat valmiit, voi kukin ryhmä esitellä oman teoksensa muille ryhmille. Teosta esiteltäessä voi pohtia esimerkiksi seuraavia kysymyksiä: Mitä teos esittää? Mistä saitte idean? Millaisia ajatuksia teos herättää yleisössä? Yllättikö jokin luonnosta löytynyt?
4. Lopuksi luonnosta löytyneet roskat viedään roskiin, muuten teokset voi jättää paikalleen ohikulkijoiden ihasteltaviksi.

Tässä tehtävässä luokan/ryhmän tulee tuottaa taideteos luonnosta saatavilla olevista materiaaleista (kivet, kävyt, lehdet, oksat, roskat, kasvit...). Ennen tehtävän aloitusta on hyvä muistella jokaisenoikeuksia; esimerkiksi elävistä puista ei saa katkoa oksia, sammalta ei saa repiä eikä luonnonvaraisia eläimiä saa häiritä millään tavalla. Jokaisenoikeudet löytyvät Eräpassi-vihkosista tai osoitteesta: <https://www.luontoon.fi/jokamiehenoikeudet>. Talvella tietysti hyödynnetään lunta: lumesta voi taideteilla veistoksia maahan tai kohokuvia suurten puiden rungoille.



Toteutusvaihtoehtoja on monia:

- Koko ryhmä voi tehdä samasta teemasta.
- Jokainen ryhmä saa valita jonkin teemoista.
- Opettaja kirjoittaa teemat lapulle ja jokainen ryhmä saa "nostaa hatusta" teeman.
- Jokainen keksii oman aiheen.

### Ryhmän lapsia/nuoria voi ohjata rakentamaan taideteoksensa jonkin teeman ympärille:

- **1.–3.Ik:** Metsäpeikon piilo, Pesä, Jänisten leikkikenttä, Mutkia matkassa, Neiti/Herra Metsänhenki, Meidän lempivärimme, Peto ja saalis, Metsästysretki
- **4.–6.Ik:** Piilosilla, Omakuva, Kierrellen ja kaarrellen, Ravintoketju: hajottajasta petoon, Minun pesäni, Muinainen metsästäjä
- **Yläkoulu:** Minä ja luonto, Roskien ympärillä, Ihminen ja susi, Ravintoverkko, Ihmisen pesä, Rumaa ja kaunista, Suomalaisuus, Metsästäjät
- **Lukio:** Ilmastonmuutos, Minä ja luonto, Eränkävijän suurin toive, Kestävä kalastus/metsästys, Kaupunkilainen metsästäjä, Tämän haluan säilyttää tuleville sukupolville, Evoluutio, Ympäristö kriisissä!

## TAUSTAA

### Mitä on ympäristötaide?

Wikipedia määrittelee ympäristötaiteen seuraavalla tavalla:

*"Ympäristötaide (engl. environmental art) on rakennettuun kulttuuriympäristöön tai luonnonympäristöön tehtyä taidetta. Ympäristötaideteos voi olla myös teko, tapahtuma tai prosessi. Ympäristötaiteeksi voidaan sanoa myös ekologisia asioita käsittelevää taidetta."*

### Linkkivinkki

- Hae inspiraatioksi Googlesta kuvia hakusanalla "environmental art":  
[https://www.google.com/search?q=environmental+art&rlz=1C1GCEB\\_enFI961FI962&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahU-KEwjnrKuh5LyAhWI\\_yoKHZ4YAvoQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=2046&bih=1033](https://www.google.com/search?q=environmental+art&rlz=1C1GCEB_enFI961FI962&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahU-KEwjnrKuh5LyAhWI_yoKHZ4YAvoQ_AUoAXoECAEQAw&biw=2046&bih=1033)

