

Mobil naturtipsrunda för gymnasiet

För vem: Gymnasiet	Var: Utomhus
Del i Vildmarkspasset: Att röra sig i naturen	När: Vår och höst
Inlärningsmål: Observera naturen och lära sig att röra sig i naturen.	Tillbehör: Smarttelefon/surfplatta (anteckningsmaterial)
Längd: beror på ruttens längd	Personalresurser: 1

ANVISNINGAR

1. Skriv ut uppgiftspappren och markera kontrollernas ordningsnummer i rutan i övre hörnet på varje sida.
2. Gå ut och häng upp uppdragslapparna. Samtidigt skapar du en naturstig för eleverna som de ska gå på medan de utför uppgifterna.
3. Ge eleverna i uppgift att gå runt naturstigen och utföra uppgifterna. I flera uppgifter används en smart enhet för att läsa QR-koder, så ge vid behov eleverna anvisningar om det.

Naturstigen kan ordnas var som helst i lämplig terräng. Uppgiften kan till exempel kombineras med orientering under gymnastiken eller byggas upp så att man i nedre kanten på lapparna med uppgifter hittar en vink om var följande kontroll finns. Man kan svara på frågorna utifrån tidigare kunskaper, på basis av en video/bild eller genom att observera omgivningen. En del av uppgifterna kräver att man samlar in små prov och andra att man gör anteckningar. Vid två av kontrollerna tar man foton. Fotona ska användas till att diskutera människans inverkan på omgivningen och för att kontrollera om eleverna lyckades identifiera arterna.

Naturstigen är baserad på QR-koder (*Quick Response*, snabb respons), som läses med hjälp av smarttelefon eller surfplatta. QR-koderna kan jämföras med streckkoder och med dem kan man ge den som läser av koden information i olika former: enskilda meddelanden, frågeformulär, kartor, videor, webbplatser m.m. I denna uppgift utnyttjas webbsidor där det kan ske förändringar, så kom ihåg att kontrollera att koderna fungerar innan eleverna skickas till naturstigen.

Vildmarkspasskommittéen tar gärna emot tips via responsblanketten (på www.eräpassi.fi) om koder som inte fungerar, så att de kan korrigeras.

Det går snabbt och enkelt att läsa av QR-koder. På vissa enheter behövs ett separat program för att läsa QR-koderna. Programmet kan laddas ner gratis i mobilenhetens appbutik. På nyare enheter känner kameran dock igen en QR-kod även utan en separat applikation. Då räcker det att du öppnar kameran och placerar enheten så att koden syns på skärmen. När du klickar på meddelandet som visas på skärmen förs du automatiskt till önskad webbplats. Om enhetens kamera inte känner igen koden, sök upp ett lämpligt program i appbutiken med sökordet "QR code reader" och läs koden med hjälp av programmet.

Kontrollens nummer:

Vilka hälsoeffekter

kan man få av att röra sig i naturen?

Svara utifrån den webbplats som koden leder till.



Kontrollens nummer:

Leta upp tre olika växter (inte träd)!

Identifiera dem med hjälp av tjänsten som finns bakom koden

. Anteckna svaren och ta bilder av växterna.



Kontrollens nummer:

**Skriv ner 3 exempel på saker som
man enligt allemansrätten FÅR göra
när man rör sig i naturen!**



Kontrollens nummer:

Vad i din omgivning har människan åstadkommit?

Ta en bild (eller två) av det och jämför bilderna med de andras i klassen. Fundera på om bilderna föreställer positiva eller negativa saker.

Kontrollens nummer:

Vad innebär skräpfritt friluftsliv?

Anteckna minst två exempel på hur du kan bidra till ett skräpfritt friluftsliv!

Tips hittar du med hjälp av koden.



Kontrollens nummer:

Anteckna 3 exempel på saker som man enligt allemansrätten INTE FÅR göra när man rör sig i naturen!



Kontrollens nummer:

a) Hur många nationalparker finns det i Finland?

b) Vilket av dem ligger närmast din hemkommun?

Svaren hittar du med hjälp av koden nedan.



Kontrollens nummer:

Gissa dig till i vilken riktning söder är!

Ta en bild med kameran riktad söderut

. Jämför ditt foto med de andras foton i klassen.

Tips: tallar har fler grenar på sydsidan, solen står i söder cirka klockan 12–13.

Kan man ha nytta av en smarttelefon när det gäller att bestämma väderstrecken?

Kontrollens nummer:

Vilket djur finns bakom koden?

Anteckna svaret!



Djuret på bilden är en främmande art som har klassificerats som invasiv. Varför betraktas det som en främmande art?

Anteckna svaret.

