

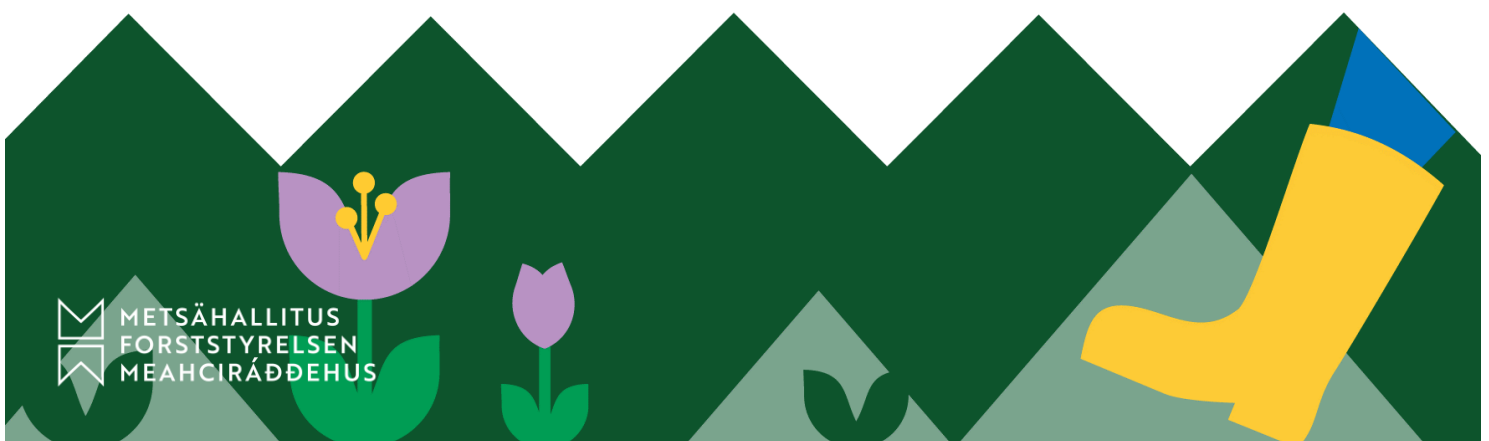
## Miljökonst

<b>För vem:</b> Alla årskurser	<b>Var:</b> I skolans närmiljö
<b>Del i Vildmarkspasset:</b> Att röra sig i naturen/Allemansrätten	<b>När:</b> Alla årstider
<b>Inlärningsmål:</b> Bekanta sig med allemansrätten i praktiken samtidigt som man iakttar närmiljön.	<b>Tillbehör:</b> En lista över de rättigheter man har enligt allemansrätten och över konstverkets teman, kamera
<b>Längd:</b> Cirka 45 min	<b>Personalresurser:</b> 1

### ANVISNINGAR

1. Dela in eleverna i grupper på cirka fyra personer. Leta upp en öppen plats i terrängen eller ett område som i övrigt passar för konstutövande.
2. Ge grupperna i uppdrag att skapa ett miljökonstverk av naturmaterial. Kom tillsammans överens om en lämplig tid för alla grupper att göra konstverket (cirka 20–30 min). Påminn eleverna om vad som ingår i allemansrätten.
3. När tiden är slut och grupperna är färdiga, kan varje grupp presentera sitt konstverk för de andra. När verket presenteras kan man fundera på till exempel följande frågor: Vad föreställer konstverket? Varifrån kom idéen? Vilka tankar väcker konstverket hos publiken? Övriga kades ni av något ni hittade i naturen?
4. Till sist sätter man skräp som hittats i naturen i en skräpkorg, i övrigt kan konstverken lämnas där de är så att förbipasserande kan beundra dem.

I denna uppgift ska klassen/gruppen producera ett konstverk av material som finns tillgängligt i naturen (stenar, kottar, blad, grenar, skräp, växter...). Innan arbetet inleds är det bra att komma ihåg allemansrätten; till exempel får man inte bryta grenar av levande träd, riva mossor eller störa vilda djur på något sätt. De rättigheter allemansrätten ger finns i Vildmarkspasshäftena eller på adressen: <https://www.utinaturen.fi/allemansratten>. På vintern utnyttjar man förstås snön: man kan skapa skulpturer av snö eller tredimensionella bilder på tjocka trädstammar.



Det finns många alternativ för genomförandet:

- Hela gruppen kan utgå från samma tema.
- Varje grupp får välja något av temana.
- Läraren skriver ner teman på lappar och varje grupp får dra en lapp.
- Var och en hittar på ett eget ämne.

### Man kan vägleda barnen/ungdomarna att skapa sina konstverk kring ett visst tema:

- **Åk 1–3:** Skogstrollets gömställe, Boet, Hararnas lekplats, Trubbel längs vägen, Fröken/Herr Skogsrå, Vår favoritfärg, Rovdjuret och bytet, Jakturen
- **Åk 4–6:** Kurragömma, Självporträtt, Omvägar, Näringskedjan: från nedbrytare till rovdjur, Mitt bo, Forntidens jägare
- **Högstadiet:** Jag och naturen, Omringad av skräp, Människan och vargen, Näringsväven, Människonästet, Fult och vackert, Finskhet, Jägare
- **Gymnasiet:** Klimatförändring, Jag och naturen, Vildmarksvandrarens högsta önskan, Hållbart fiske/hållbar jakt, Stadsbon jagar, Det här vill jag bevara för kommande generationer, Evolution, Naturen i kris!

## BAKGRUND

### Vad innebär miljökonst?

Wikipedia definierar miljökonst på följande sätt:

*Miljökonst (från eng. environmental art) betyder konst som skapats i den byggda kulturmiljön eller i naturen. Miljökonstverket kan även vara en handling, en händelse eller en process. Även konst som behandlar ekologiska teman kan kallas för miljökonst.*

### Länktips

- Hämta inspiration från Google med sökordet "environmental art":  
[https://www.google.com/search?q=environmental+art&rlz=1C1GCEB\\_enFI961FI962&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahU-KEwjnrKuh5LyAhWI\\_yoKHZ4YAvoQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=2046&bih=1033](https://www.google.com/search?q=environmental+art&rlz=1C1GCEB_enFI961FI962&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahU-KEwjnrKuh5LyAhWI_yoKHZ4YAvoQ_AUoAXoECAEQAw&biw=2046&bih=1033)

