



Tredimensionell karta

Tidsåtgång: 30–60 minuter

För vem: alla årskurser

Var: utomhus

När: vår, sommar och höst

Material: kartor, naturföremål

Del i Vildmarkspasset: att röra sig i naturen

Inlärningsmål: eleverna tränar geografikunskaper

ANVISNINGAR

Uppgiften är att, utifrån en karta, bygga upp ett land eller landskap i naturen med hjälp av naturföremål. Deltagarna delas in i grupper på 5–10 personer, och varje grupp får en karta. Varje grupp väljer ett eget område från kartan och en plats där de vill bygga sitt landskap. Gruppen markerar gränsen på marken t.ex. med hjälp av ett snöre. Man använder naturföremål som byggstenar, till exempel gräs, stenar, kvistar eller hö. Om det finns t.ex. ett berg på kartan kan man välja en sådan plats där finns en stor sten som kan representera berget. Innan uppgiften inleds är det en bra idé att repetera allemansrätten: man får inte bryta kvistar från levande träd utan man måste använda kvistar som ligger på marken. När grupperna är färdiga presenterar varje grupp sitt landskap. Om man vill, kan man till exempel fundera på vilka djur som kunde leva där. Med äldre elever kan man fundera på mer krävande frågor, så som hurdana ekosystemtjänster landskapet producerar, eller hurdana villkor det finns för viltvård i området.

Kartor kan skrivas ut t.ex. från utflyktskarta.fi eller från [Kansalaisen karttapaikka](http://kansalaisenkarttapaikka)

(Källa: Friluftslivets pedagogik)

