



Rullande naturspår

Tidsåtgång: 30–60 minuter

För vem: alla årskurser

Var: utomhus

När: vår, sommar och höst

Material: en bok för att identifiera växter, fåglar, svampar osv. vid behov

Del i Vildmarkspasset: att röra sig i naturen

Inlärningsmål: eleverna lär sig att ställa egna frågor och observera naturen

ANVISNINGAR

I den här övningen har eleverna möjlighet att röra sig i naturen, observera och ställa egna frågor med anknytning till naturen. Eleverna delas in i mindre grupper (3–5 personer). Uppgiften är att ta sig fram i naturen ett visst antal steg som ni gemensamt bestämmer (t. ex. 50 eller 100 steg), stanna där och hitta på en fråga som handlar om något som finns på just på den platsen.

Uppgiften genomförs på följande sätt: Den första gruppen går det bestämda antalet steg, stannar och observerar, hittar på en fråga och väntar. Sen kommer grupp nummer två och ska besvara frågan. Därefter fortsätter grupp nummer två det bestämda antalet steg, stannar och hittar på en fråga. Under tiden har grupp nummer tre gått till grupp nummer ett och besvarat frågan, fortsatt till grupp två, fått sin fråga och fortsatt ytterligare det bestämda antalet steg. När alla grupper passerat grupp ett är det denna grupps tur att gå till de följande kontrollerna. Nu har vi byggt upp ett "rullande naturspår".

För att hitta på vart man ska gå och också hjälpa till att hitta på frågor, kan en ledare följa med gruppen. Grupperna kan själva välja på vilken nivå frågorna ska ligga. Det kan vara t. ex. identifiering av växter eller svampar, latinska artnamn eller identifiering av fåglars sång. Äldre elever kan hitta på frågor som handlar om ekosystemtjänster eller viltvård. Om man vill att uppgiften är mer sportslig kan man ta jättesteg, hoppa eller gå baklänges.

(Källa: Friluftslivets pedagogik)

