



Natursökare

Tidsåtgång: 30–60 minuter

För vem: alla årskurser

Var: utomhus

När: vår, sommar och höst

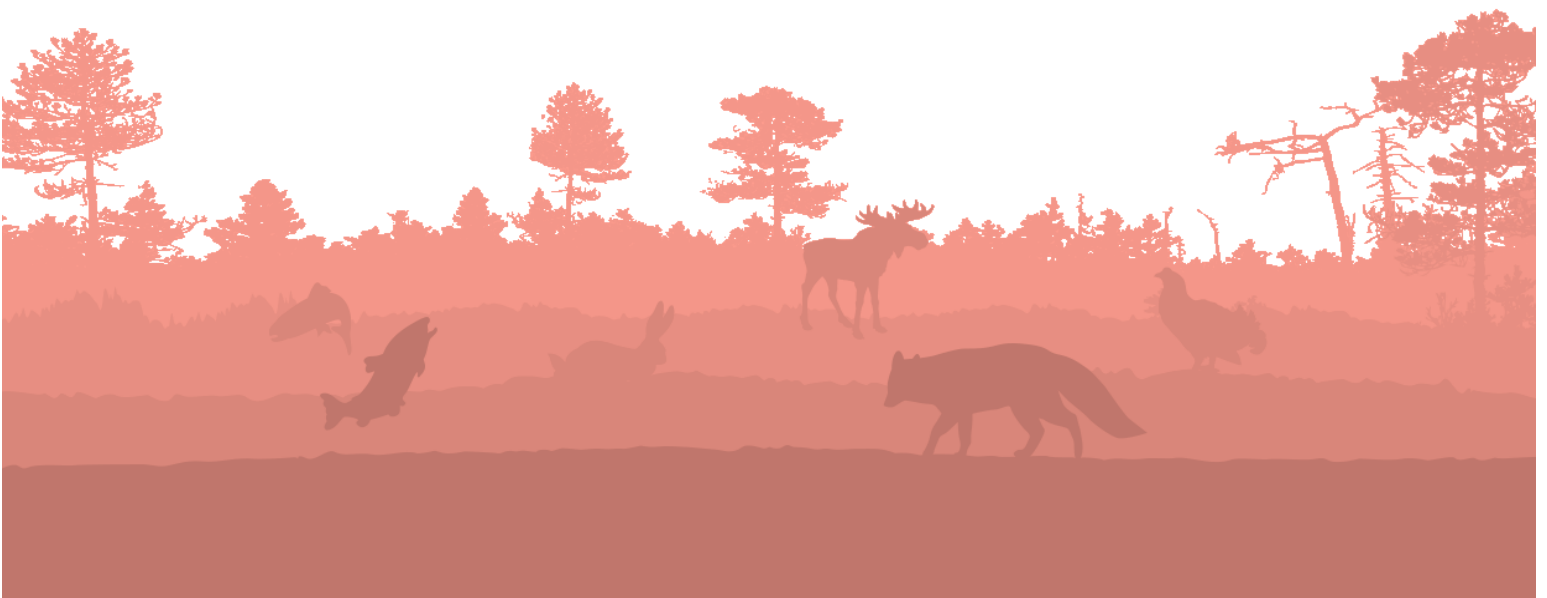
Material: en lista med olika naturföremål, påsar

Del i Vildmarkspasset: att röra sig i naturen

Inlärningsmål: eleverna kan t.ex. träna artkännedom och lära känna sin närmiljö

ANVISNINGAR

Eleverna delas in i små grupper. Varje grupp får en lista med olika naturföremål, t.ex. växter. Dessutom lönar det sig att dela ut påsar i vilka eleverna kan bära naturföremål som de själva har hittat. Varje föremål har ett poängvärde angivet - ju mer utmanande föremålet är desto flera poäng man får. Eleverna har nu en viss tid (t. ex. 20–30 minuter) på sig att samla så många föremål som möjligt. När tiden har gått ut samlas alla elever och varje grupp kan berätta vad de har hittat. Gruppen med de flesta poängen vinner. Ledaren kan förbereda listorna eller eleverna kan göra det själv tillsammans på förhand. Vilka föremål som väljs till listan beror på elevernas ålder och på den utvalda platsen. För äldre elever kan listan göras mer avancerad och fokusera till exempel på artkunskap.





Exempel lista

Vårtbjörks blad - 3 poäng

Asps blad - 3 poäng

Tallbarr - 2 poäng

Granbarr - 2 poäng

En mossa - 2 poäng

En lav - 3 poäng

Tallkotte - 2 poäng

Grankotte - 2 poäng

Ett ekollon - 4 poäng

En fjäder - 6 poäng

Frö from en blomma - 4 poäng

En liten och rund sten - 4 poäng

Ett djur med sex ben - 7 poäng

En lingonkvist - 3 poäng

En djuräten kotte - 5 poäng

Man kan tänka poängvärde så att hur krävande det är att hitta vissa föremål därifrån där uppgiften avläggs. Dessutom kan man också tänka hur man bestämmer föremålet på listan och ge poängvärde på grund av det (t. ex. en växt med vita blommor vs. Skogstjärna).

