



Att spegla sig i naturen

Tidsåtgång: cirka 30 minuter

För vem: alla årskurser

Var: utomhus

När: vår, sommar och höst

Material: -

Del i Vildmarkspasset: att röra sig i naturen

Inlärningsmål: om att lära sig att observera naturen ur en ny synvinkel

ANVISNINGAR

Under fem eller tio minuters fritt strövande har man till uppgift att hitta "sig själv" i ett naturföremål. När man åter samlas berättar var och en varför man tagit just den grenen, stenen, kotten, blomman osv. Vilka likheter finns mellan mig och naturföremålet? Om ett naturföremål är sådant att man inte kan ta det med, t.ex. en stor sten eller växande träd, kan alla tillsammans gå att titta på det. Innan uppgiften inleds är det en bra idé att repetera allemansrätten. Man får till exempel inte bryta kvistar från levande träd, men kvistar på marken kan man utnyttja.

Exempel:

"Den här grenen är krokig och tokig precis som jag" - Anna 10 år

"Många ser mig nog som den här laven, torr och grå. Men när man väl lärt känna mig så tror jag att man upptäcker att jag kan ganska mycket och är väldigt envis." - Eva 17 år

"Min pinne är lång som jag och har många grenar. Den visar att jag tycker mycket är kul, ishockey, musik, innebandy, foto, scouting, kompisar." - Uffe 16 år

(Källa: Friluftslivets pedagogik)

