



Jatkuva luontopolku

Kesto: 30–60 min

Kenelle: kaikki ikäluokat

Missä: ulkona

Milloin: kevät, kesä ja syksy

Tarvikkeet: tarvittaessa erilaisia tunnistusoppaita (kasvit, linnut, sienet...)

Eräpassin osio: luonnossa liikkuminen

Oppimistavoitteet: Oppilaat harjoittelevat kysymysten tekemistä, havainnoivat ympäristöään ja oppivat siitä.

OHJEET

Tehtävän ideana on, että oppilaat pääsevät liikkumaan luonnossa, tekemään havaintoja ja keksimään niiden pohjalta muille ryhmille kysymyksiä. Oppilaat jaetaan pieniin ryhmiin (3–5 hlö). Ryhmät liikkuvat ympäristössään tietyn ennalta päätetyn askelmäärän (esim. 50 tai 100 askelta) mukaisen matkan, jonka jälkeen he keksivät pysähtymispaikkaansa liittyvän kysymyksen ja jäävät siihen odottamaan.

Tehtävän kulku on seuraavanlainen: ryhmä yksi liikkuu haluamaansa suuntaan päätetyn askelmäärän verran, tarkastelee ympäristöään, keksii siihen liittyvän kysymyksen ja jää odottamaan. Ryhmä kaksi menee ryhmän yksi luo ja yrittää vastata kysymykseen. Tämän jälkeen ryhmä kaksi jatkaa sovitun askelmäärän verran eteenpäin ja keksii oman kysymyksen. Samanaikaisesti ryhmä kolme on liikkunut ryhmän yksi luo, vastannut kysymykseen ja jatkaa matkaansa ryhmän kaksi luo. Vastattuaan ryhmän kaksi kysymykseen ryhmä kolme jatkaa jälleen sovitun askelmäärän eteenpäin ja keksii oman kysymyksen. Kun kaikki ryhmät ovat ohittaneet ryhmän yksi, on sen aika lähteä liikkeelle. Tätä jatketaan siihen asti kunnes kaikki ryhmät ovat käyneet järjestyksessä toistensa luona. Näin saatiin siis aikaan ”jatkuva luontopolku”.

Ryhmien apuna on hyvä olla ohjaajia, jotka auttavat kysymysten keksimisessä ja tarpeen tullen ohjaavat ryhmiä oikeaan suuntaan kohti seuraavaa ryhmää. Kysymykset voivat olla laidasta laitaan, esimerkiksi paikalla olevien kasvien tai sienten tunnistusta, niiden latinankielisten nimien osaamista tai lintujen äänten tunnistamista. Vanhemmat oppilaat voivat myös keksiä haastavampia kysymyksiä, jotka voivat liittyä esimerkiksi paikan ekosysteemipalveluihin tai riistanhoitoon. Luontopolulla liikkumista voi halutessaan muunnella esimerkiksi liikkumalla jättiaskelia, hyppimällä tai kulkemalla takaperin, jolloin tehtävästä saa liikunnallisemman.

(tehtävän alkuperäinen idea Friluftslivets pedagogik -kirjasta)

